



Letramento e Escola

Ementa: A concepção de letramento. Concepções de linguagem em articulação com a de letramento. A pesquisa sobre letramento: questões metodológicas. História da escrita com foco em aspectos da escolarização da escrita. A escrita escolar. Relação dos professores da escola brasileira com a escrita. Sociologia da leitura e da escrita como modos de compreensão do letramento. Práticas de letramento como constitutivas de identidades escolares, docentes e discentes.

Bibliografia básica: BARRE DE MINIAC, C. "Saber ler e escrever numa dada sociedade" in Corrêa, Manoel Luiz Gonçalves e Boch, Françoise (orgs.) Ensino de língua: representação e letramento Campinas, SP: Mercado de letras, 2006.

BATISTA, A. A. "Os professores são não leitores?" in Marinho, Marildes (org.) Leituras do professor Campinas, SP: Mercado de letras, 1998.

CHARTIER, R. "As revoluções da leitura no ocidente" in Abreu, Márcia (org.) Leitura, história, e história da leitura Campinas, SP: Mercado de letras, 1999.

_____. "La lecture: une pratique culturelle. Débat entre Pierre Bourdieu et Roger Chartier" in Chartier, Roger (org.) Pratiques de la lecture Paris: Payot & Rivages, 1993.

FERRARO, A. "História quantitativa da alfabetização" in Ribeiro, Vera Masagão (org.) Letramento no Brasil São Paulo: Global, 2003.

FIAD, R. S. "As instâncias de letramento e as práticas escolares" in Corrêa, Manoel Luiz Gonçalves e Boch, Françoise (orgs.) Ensino de língua: representação e letramento Campinas, SP: Mercado de letras, 2006.

GOULART, C. "Letramento e modos de ser letrado: discutindo a base teórico-metodológica do estudo" trabalho apresentado no GT 10, Alfabetização, Leitura e Escrita, da Anped em 2005.

HÉBRARD, J. "Três figuras de jovens leitores: alfabetização e escolarização do ponto de vista da história cultural" in Abreu, Márcia (org.) Leitura, história, e história da leitura Campinas, SP: Mercado de letras, 1999

KLEIMAN, A. B. (org.) Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995.

KLEIMAN, A. B. "Avaliando a compreensão: letramento e discursividade no testes de leitura" in Ribeiro, Vera Masagão (org.) Letramento no Brasil São Paulo: Global, 2003.



_____. "Processos identitários na formação profissional – o professor como agente de letramento –" in Corrêa, Manoel Luiz Gonçalves e Boch, Françoise (orgs.) Ensino de língua: representação e letramento Campinas, SP: Mercado de letras, 2006.

LAHIRE, B. O homem plural os determinantes da ação Petrópolis: Vozes, 2002. _____. Sucesso escolar em meios populares-as razões do improvável- São Paulo: Ática, 1997.

MATENCIO, M. de L. M. "Letramento na formação do professor – integração a práticas discursivas acadêmicas e construção da identidade profissional in Corrêa, Manoel Luiz Gonçalves e Boch, Françoise (orgs.) Ensino de língua: representação e letramento Campinas, SP: Mercado de letras, 2006.

OLSON, D. R. "A escrita como atividade metalingüística" in Olson, David R. e Torrance, Nancy (orgs.) Cultura escrita e Oralidade São Paulo: Ática, 1995.

_____. "Cultura escrita e objetividade: o surgimento da ciência moderna" in Olson, David R. e Torrance, Nancy (orgs.) Cultura escrita e Oralidade São Paulo: Ática, 1995.

RIBEIRO, V. M. "As teorias do alfabetismo e o problema da pesquisa" in Ribeiro, Vera Masagão Alfabetismo e atitudes Campinas, SP: Papyrus, 1999.

_____. "Práticas de alfabetismo e dimensões atitudinais" in Ribeiro, Vera Masagão Alfabetismo e atitudes Campinas, SP: Papyrus, 1999.

SOARES, M. B. Letramento: um tema em três gêneros Belo Horizonte: Autêntica, 1998.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346